

# ECOS: La Agenda 2030 llega a las aulas

La educación es el motor para acelerar el cumplimiento de la Agenda 2030. Esta fue una de las máximas que imperó en el encuentro “La Agenda 2030 en la acción de los Gobiernos Locales” y es el convencimiento que ha llevado a la editorial Santillana a lanzar ECOS, una serie de materiales y dinámicas para plantear a los más jóvenes los retos reales tras cada Objetivo de Desarrollo Sostenible.



J. David Pérez

Los materiales de ECOS, como se explicó durante el Encuentro de Burgos, están dirigidos a estudiantes de secundaria pero sus dinámicas “pueden ser aplicadas y aprovechadas por otros niveles y espacios educativos, como las Aulas Mentor o los programas de formación impulsados por Diputaciones”, como aseguró uno de sus promotores en la Editorial Santillana, José Antonio López.

López, responsable de explicar esta propuesta a los cientos de autoridades locales que acudieron a Burgos, destacó a Carta Local que lo que se propone es “un plan de acción con el propósito de mejorar el planeta y cambiar el mundo desde el ámbito escolar” porque “la educación es un espacio esencial donde abordar la Agenda 2030, ya que los estudiantes de hoy serán los hombres y mujeres del mañana, las personas que tienen la responsabilidad de que nuestro planeta siga siendo sostenible”.

Por el momento, ECOS ya cuenta con cuatro títulos que abordan la Acción por el clima (ODS 13), la Vida submarina (ODS 14), la Salud y el bienestar (ODS 3) y la Igualdad de género (ODS 5). En estos materiales, “ECOS no ofrece respuestas, sino que lanza retos para movilizar al estudiante a encontrar las soluciones. Este proceso implica el desarrollo de un pensamiento crítico, flexible y creativo y permite aprendizajes curriculares interdisciplinares, involucrando, si así lo desea el docente, a multitud de departamentos en el desarrollo de cada proyecto”, explican desde Santillana.

Para hacer realidad estos objetivos, ECOS ofrece tres herramientas de trabajo: un cuaderno de acción para el alumnado, un portfolio docente y un portal web colaborativo para promover el diálogo entre alumnado y profesorado con el Desarrollo Sostenible como eje. El cuaderno de acción de ECOS propone al estu-

dante plasmar los resultados de sus investigaciones, debates y evaluar su progreso. Un proceso de dinamización y evaluación para el que el profesorado contará con un portfolio que incluye sugerencias didácticas de las tareas y las herramientas de evaluación más adecuadas para esta nueva asignatura. El portal web aspira a ser un lugar de encuentro entre el profesorado y los estudiantes. En él se podrán localizar recursos multimedia y contar con un espacio para la creación y publicación de contenidos y el intercambio de trabajos y experiencias.

Con estas herramientas, ECOS aspira a hacer de las aulas espacios de transformación, porque el trabajo educativo es esencial para “generar el cambio que convierta nuestro planeta en el mundo que queremos (...) porque alcanzar los objetivos marcados en la agenda 2030 no solo es posible: es de obligado cumplimiento”.

